



प्रेस विज्ञप्ति

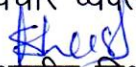
भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय के आर्थिक सहयोग से स्थापित एन. पी.टी.ई.एल. (नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एनहान्सड लर्निंग) द्वारा आज दिनांक 24 सितम्बर, 2015 को डा0 एपीजे अब्दुल कलाम प्राविधिक विश्वविद्यालय, उ0प्र0, लखनऊ को 900 से अधिक विधाओं में ऑन लाइन पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराई गयी।

विश्वविद्यालय द्वारा आज आयोजित कार्यशाला के उद्घाटन के अवसर पर कुलपति प्रोफेसर विनय कुमार पाठक ने बताया कि हमारी प्राचीन परम्परागत शिक्षा प्रणाली में शिक्षक द्वारा अपने शिष्यों को सीधे तौर पर ज्ञान प्राप्त कराया जाता था। शताब्दियों बाद विश्वविद्यालय जैसी संस्थाओं का उद्भव हुआ जो ज्ञान प्राप्ति का साधन बने। आज हम पुनः सीधी शिक्षा व्यवस्था से जुड़ रहे हैं जिसमें ऑन लाइन कोर्स सामग्री की उपलब्धता अहम है। आज रूचि होने पर दसवीं का विद्यार्थी भी एरोस्पेस इंजीनियरिंग के सिद्धान्तों का अध्ययन नेट कर लेता है। परन्तु आज भी सभी स्कूलों/संस्थाओं में ब्राडबैण्ड जैसी सुविधाएं उपलब्ध नहीं हैं और वहाँ इस सुविधा का लाभ नहीं उठाया जा पा रहा है।

प्रो0 पाठक ने जानकारी दी कि एन पी टी ई एल के द्वारा उपलब्ध कराये गये कोर्स मैटेरियल को विश्वविद्यालय से सम्बद्ध सभी संस्थाओं में बिना किसी शुल्क के ऑफ लाइन भी मुहय्या कराया जायेगा जिससे कि ई-लेक्चर्स, उद्योगों से जुड़ी विषय वस्तु आदि की सहज जानकारी शिक्षकों तथा तकनीकी छात्रों को मिल सकेगी।

कार्यशाला के प्रथम सत्र की शुरुआत आई.आई.टी. मद्रास के प्रो0 मंगलम सुन्दरम ने की उन्होंने बताया मानव संसाधन विकास मंत्रालय कि 20 करोड़ की आर्थिक मदद से वर्ष 2003 प्रारम्भ हुए इस कार्यक्रम के माध्यम से आज 900 से अधिक ऑन लाइन कोर्सेज उपलब्ध हैं। नेट पर (<http://nptel.ac.in>) बिना किसी शुल्क के कोई जिज्ञासु इन से जानकारी प्राप्त कर सकता है। आई.आई.टी. जैसे संस्थानों से इसके माध्यम से सर्टीफिकेट कोर्स भी किये जा सकते हैं। उन्होंने यह भी स्पष्ट किया कि ये कोर्सेज सिर्फ तकनीक से जुड़े विषयों से ही नहीं बल्कि कौशल विकास, कला वर्ग के विषयों जैसे बृहद क्षेत्रों को आच्छादित करते हैं।

कार्यशाला में आई.आई.टी. मद्रास के प्रो0 प्रताप हरिदास, प्रो0 एन्ड्यू तंगराज, आई.आई.टी. कानपुर के डा0 सत्यकी रे, डा0 भारती, आई.ई.टी. लखनऊ के श्री गिरिश चन्द्रा ने भी विचार व्यक्त किये।


(आशीष मिश्र) 24/9/15